



نموذج إجابة



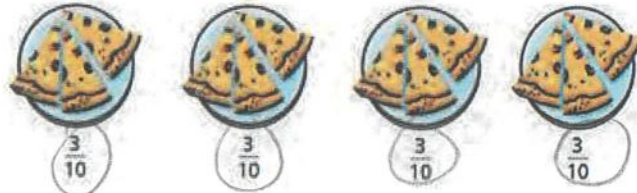
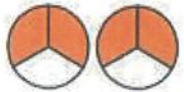

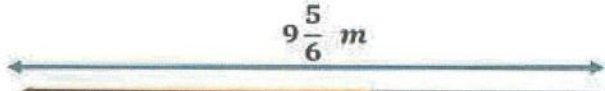
الاسم: _____

الصف الرابع: _____ التاريخ: _____

السؤال رقم 1	أوجد ناتج كل مما يلي	الدرجة
$1\frac{2}{5} + 3\frac{1}{5} = 4\frac{3}{5}$	$2\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3} = 4\frac{2}{3}$	$2\frac{5}{12} + 4\frac{3}{12} = 6\frac{8}{12}$
$4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6} = 2\frac{4}{6}$	$10\frac{5}{10} - 4\frac{7}{10} = 5\frac{8}{10}$	$4\frac{1}{10} + 6\frac{5}{10} = 10\frac{6}{10}$
$10\frac{1}{8} - 3\frac{3}{8} = 6\frac{6}{8}$	$5\frac{2}{8} - 3\frac{7}{8} = 1\frac{3}{8}$	$8\frac{1}{5} - 2\frac{2}{5} = 5\frac{4}{5}$
$9\frac{9}{8} - 3\frac{3}{8} = 6\frac{6}{8}$	$4\frac{10}{8} - 3\frac{7}{8} = 1\frac{3}{8}$	$7\frac{6}{5} - 2\frac{2}{5} = 5\frac{4}{5}$
السؤال رقم 2	أي جملة ضرب تمثل شريط الكسور أدناه؟	الدرجة
A. $\frac{1}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	A. $\frac{1}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	A. $\frac{1}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
B. $\frac{4}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$	B. $\frac{6}{10} = 10 \times \frac{1}{10}$	B. $\frac{5}{8} = 5 \times \frac{1}{8}$
C. $\frac{4}{5} = 5 \times \frac{1}{5}$	C. $\frac{6}{10} = 6 \times \frac{1}{10}$	C. $\frac{5}{8} = 8 \times \frac{1}{8}$
D. $\frac{5}{1} = 4 \times \frac{1}{5}$	D. $\frac{10}{1} = 6 \times \frac{1}{10}$	D. $\frac{8}{1} = 5 \times \frac{1}{8}$
السؤال رقم 3	ما الجملة العددية التي تمثل لوحة الأجزاء أدناه	الدرجة
A. $2\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = s$	A. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = n$	A. $3\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = d$
B. $1\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	B. $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = n$	B. $2\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$
C. $2\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	C. $\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = n$	C. $3\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$
D. $\frac{1}{6} - \frac{3}{6} = s$	D. $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} = n$	D. $\frac{5}{8} - \frac{6}{8} = d$

السؤال رقم 4	اوجد ناتج كل مما يلي	الدرجة
	$4 \times \frac{5}{4} = \frac{20}{4} = 5$	$3 \times \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$
	$5 \times \frac{8}{10} = \frac{40}{10} = 4$	$6 \times \frac{4}{8} = \frac{24}{8} = 3$
السؤال رقم 5	اكتب الكسر في صورة مضاعفات كسور الوحدة	الدرجة
	$\frac{5}{14} = 5 \times \frac{1}{14}$	$\frac{2}{6} = 2 \times \frac{1}{6}$
	$\frac{8}{10} = 8 \times \frac{1}{10}$	$\frac{4}{5} = 4 \times \frac{1}{5}$

الدرجة	اجب عن كل مما يلي	السؤال رقم 6
		احسب المسافة التي يكون قطعها جاسم إذا قاد دراجته مسافة $1\frac{3}{7}$ كيلومتريوماً لمدة 4 أيام .
	وضح عملك هنا	$4 \times 1\frac{3}{7} = 4\frac{12}{7} = 4 + \frac{17}{7} = 5\frac{5}{7}$ كيلومتر
		احسب المسافة التي قطعها حسن إذا سار مسافة $\frac{3}{9}$ كيلومتريوماً لمدة 6 أيام
	وضح عملك هنا	$6 \times \frac{3}{9} = \frac{18}{9} = 2$ كيلومتر
		تمشي دانه مسافة $2\frac{5}{11}$ كيلومتر في اليوم لمدة 4 أيام في الأسبوع . ما المسافة التي تمشيها كل أسبوع؟
	وضح عملك هنا	$4 \times 2\frac{5}{11} = 8\frac{20}{11} = 8 + 1\frac{9}{11} = 9\frac{9}{11}$ كيلومتر
		احسب المسافة التي يكون قطعها منصور إذا قاد سيارته مسافة $\frac{3}{5}$ كيلومتريوماً لمدة 10 أيام .
	وضح عملك هنا	$10 \times \frac{3}{5} = \frac{30}{5} = 6$ كيلومتر

السؤال رقم 11	اكتب جملة ضرب وحلها	الدرجة
 $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$	 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{5}$ $4 \times \frac{1}{5} = 8 \times \frac{1}{10}$	
 $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $4 \times \frac{3}{5} = \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$	 $2 \times \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$	
السؤال رقم 12	اجب عن الأسئلة التالية	الدرجة
<p>لدي محمود قطعة من البلاستيك طولها $9 \frac{3}{8}$ سنتيمتر. أوجد العدّد الناقص في الشكل.</p>  $9 \frac{3}{8} - 5 \frac{1}{8} = 4 \frac{2}{8} \text{ cm}$	<p>لونت سلمى جزءاً من لوح خشبي. ما طول الجزء الباقي دون تلوين؟</p>  $9 \frac{5}{6} - 4 \frac{2}{6} = 5 \frac{3}{6} \text{ m}$	
<p>برز منطقياً استغرقت الحافلة $5 \frac{2}{9}$ ساعة لتصل من المحطة إلى المدينة A و $1 \frac{3}{9}$ ساعة لتصل من المدينة A إلى المدينة B. ما المدة التي استغرقتها الحافلة لتصل من المحطة إلى المدينة B؟</p> <p>خط $5 \frac{2}{9}$ ← A ← $1 \frac{3}{9}$ B</p> <p>ساعة $5 \frac{2}{9} + 1 \frac{3}{9} = 6 \frac{5}{9}$</p>	<p>مع نوره شريط زينه وردي طوله $4 \frac{1}{6}$ إنش وشريط أصفر طوله $5 \frac{3}{6}$ إنش. ما إجمالي طول الشريطين معاً؟</p> <p>إنش $4 \frac{1}{6} + 5 \frac{3}{6} = 9 \frac{4}{6}$</p>	



بالتوفيق طاباتي



الاسم: _____ الشعبة _____ التاريخ _____

السؤال رقم 1	الدرجة
<p>يوضح التمثيل بالنقاط كمية الدقيق المستخدمة في وصفات البسكويت. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟ النقطة البعيدة</p> <p>الدقيق المستخدم في وصفات البسكويت</p>	<p>A. 1 كوب</p> <p>B. $1\frac{1}{4}$ كوب</p> <p>C. $1\frac{3}{4}$ كوب</p> <p>D. 3 كوب</p>
السؤال رقم 2	الدرجة
<p>يوضح التمثيل بالنقاط كتل البطيخ في مزرعة خالد. أي مما يلي يمثل قيمة متطرفة؟ كتل البطيخ</p>	<p>A. 3 كيلوجرام</p> <p>B. $3\frac{3}{4}$ كيلوجرام</p> <p>C. $4\frac{1}{4}$ كيلوجرام</p> <p>D. 5 كيلوجرام</p>
السؤال رقم 3	الدرجة
<p>وضح التمثيل بالنقاط كتل القطط بالكيلوجرام. باستعمال التمثيل أجب عن الاسئلة التالية</p> <p>كتل القطط في متجر الحيوانات الأليفة</p>	<p>ما الكتل الأكثر تكراراً؟ (الأكثر نقاط) 3 كيلوجرام</p> <p>ما هي القيمة المتطرفة للبيانات؟ (البعيدة) 12</p>
<p>ما العدد الكلي للقطط؟ نقطة جميع النقاط 12 قطة</p> <p>كم عدد القطط التي كتلتها 5 كيلوجرام؟ 2 قطتان</p>	

السؤال رقم 4	باستعمال الرسم البياني التالي اجب عن كل مما يلي	الدرجة
--------------	---	--------

يوضح التمثيل بالنقاط أطوال القطط بالإنش.
باستعمال التمثيل اجب عن الاسئلة التالية



ما الطول الأكثر تكراراً؟
8

ماهي القيمة المتطرفة للبيانات؟
14

كم عدد القطط التي طولها 8 إنش؟
3 قطط

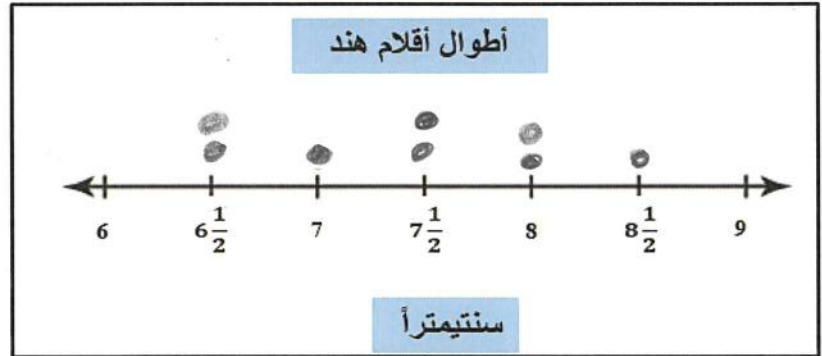
ما العدد الكلي للقطط؟
8 قطط

السؤال رقم 5	الدرجة
--------------	--------

استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

أطوال أقلام هند بالسنتيمتر

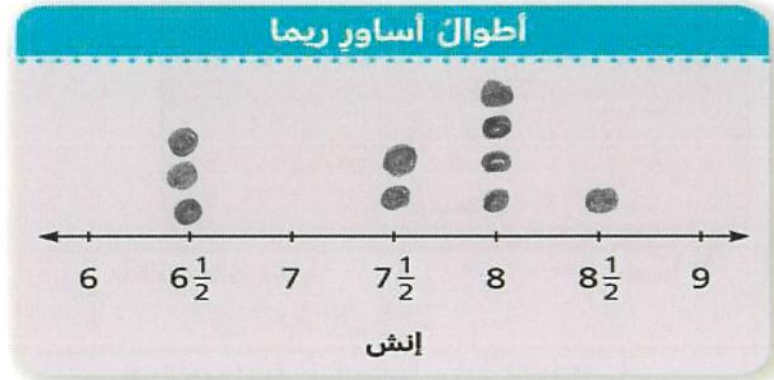
8cm	$8\frac{1}{2}cm$	$6\frac{1}{2}cm$	7cm
$7\frac{1}{2}cm$	8cm	$7\frac{1}{2}cm$	$6\frac{1}{2}cm$



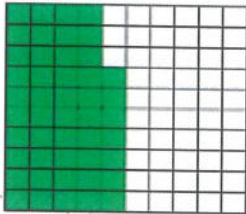
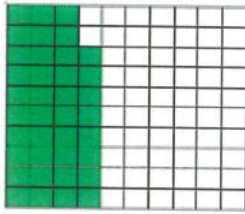
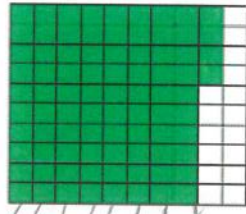
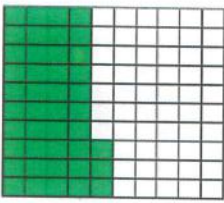
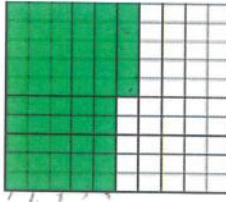


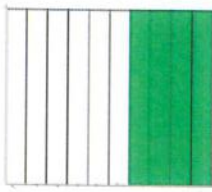

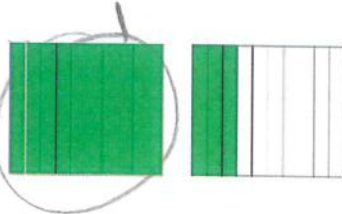
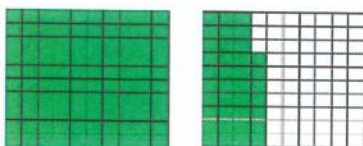
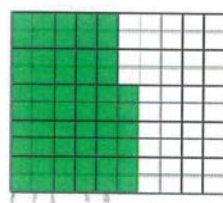
استعمل البيانات الواردة في الجدول لإكمال التمثيل بالنقاط.

أطوال الأساور

8 in.	$8\frac{1}{2} in.$
$6\frac{1}{2} in.$	8 in.
$7\frac{1}{2} in.$	$6\frac{1}{2} in.$
8 in.	$7\frac{1}{2} in.$
$6\frac{1}{2} in.$	8 in.

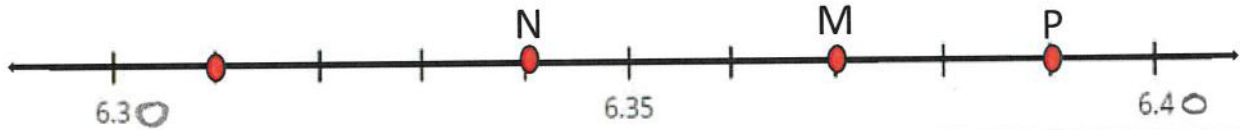


الاسم: _____ الصف الرابع _____ التاريخ: _____

الدرجة	السؤال رقم 1	
اكتب كسراً عشرياً وكسراً اعتيادياً لكل نموذج		
		
$\frac{47}{100} = 0.47$	$\frac{38}{100} = 0.38$	$\frac{84}{100} = 0.84$
		
$\frac{43}{100} = 0.43$	$\frac{55}{100} = 0.55$	$\frac{7}{10} = 0.7$
		
$\frac{6}{10} = 0.6$	$\frac{4}{10} = 0.4$	$\frac{9}{10} = 0.9$
		
$1\frac{3}{10} = 1.3$	$1\frac{37}{100} = 1.37$	$\frac{56}{100} = 0.56$

السؤال رقم 2 الدرجة

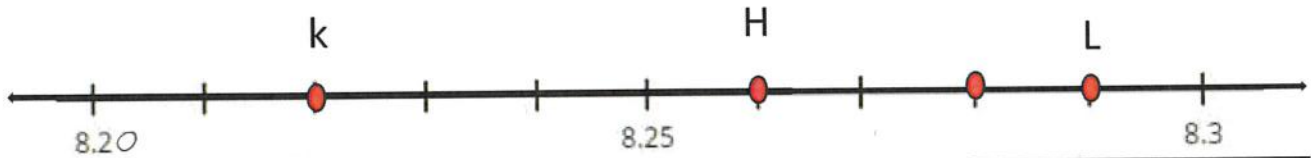
اكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة على خط الأعداد



N = 6.34

M = 6.37

P = 6.39



K = 8.22

H = 8.26

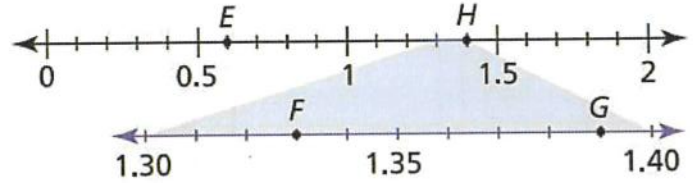
L = 8.29

E = 0.6

H = 1.4

F = 1.33

G = 1.39



السؤال رقم 3 الدرجة اكتب > أو < أو = في كل مما يلي.

0.70 > 0.57

0.41 > 0.14

2.2 > 0.22

1.1 = 1.10

0.31 > 0.29

0.44 > 0.22

2.98 > 2.56

3.40 = 3.4

21.50 > 20.99

السؤال رقم 4 الدرجة

مدرسة فيها 100 غرفة صفية، أغلقت 64 من هذه الصفوف للصيانة.

ما الكسر العشري الذي يمثل عدد الصفوف المغلقة؟

A. 0.66

B. 0.65

C. 0.64

D. 6.5

$\frac{64}{100} = 0.64$

مجمع فيه 100 من المحلات، تم إغلاق 25 محل منها.

ما الكسر العشري الذي يمثل عدد المحلات المغلقة؟

A. 0.27

B. 0.25

C. 2.7

D. 2.5

$\frac{25}{100} = 0.25$

الدرجة	السؤال رقم 5
<p>تقطع الحمامة مسافة 9 كيلومترا في الساعة، ما عدد الأمتار التي قطعها الحمامة في الساعة الواحدة؟</p> <p>A. 9 km = 90 m B. 9 km = 900 m C. 9 km = 9000 m D. 9 km = 90000 m</p> <p>$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ $9 \text{ km} = 9000 \text{ m}$</p>	<p>قطعت حسناء مسافة 4 كيلومترا في نهاية الاسبوع، كم مترا قطعت حسناء؟</p> <p>A. 4 km = 40m B. 4 km = 400 m C. 4 km = 4000 m D. 4 km = 40000 m</p> <p>$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ $4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$</p>
<p>قطع العصفور مسافة 5 كيلومترات في دقيقة واحدة. كم مترا قطع العصفور في هذه الدقيقة؟</p> <p>A. 5 km = 50 m B. 5 km = 500 m C. 5 km = 5000 m D. 5 km = 50000 m</p> <p>$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$</p>	<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $18.60 > 18.25$</p> <p>A. 18.75 B. 18.85 C. 18.25 D. 18.99</p>
<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة</p> <p>A. 15.35 B. 15.75 C. 15.95 D. 15.99</p> <p>$15.35 < 15.38$</p>	<p>حدد الكسر العشري الذي يجعل المقارنة صحيحة $11.60 > 11.55$</p> <p>A. 11.75 B. 11.55 C. 11.77 D. 11.99</p>

الدرجة	السؤال رقم 6
<p>أوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>$A = L \times w$ $n = 88 \div 8 = 11$</p> <p>A. 80 B. 10 C. 11 D. 88</p> <p>المساحة = 88 cm^2 8 cm n</p>	<p>أوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>$A = L \times w$ $n = 30 \div 5 = 6 \text{ cm}$</p> <p>A. 6 B. 60 C. 10 D. 66</p> <p>المساحة = 30 cm^2 5 cm n</p>
<p>أوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>$n = 30 \div 3 = 10 \text{ cm}$</p> <p>A. 30 B. 10 C. 3 D. 33</p> <p>المساحة = 30 cm^2 3 cm n</p>	<p>أوجد طول الضلع الناقص n</p> <p>$n = 40 \div 4 = 10 \text{ cm}$</p> <p>A. 4 B. 40 C. 10 D. 44</p> <p>المساحة = 40 cm^2 4 cm n</p>





السؤال رقم 7	الدرجة 2
لدى عائشة 7 لترات من عصير التفاح كم مللتر من عصير التفاح لدى عائشة؟	
<p>وضح عملك هنا</p> $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$ $7 \text{ L} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ mL}$	
السؤال رقم 8	الدرجة 2
شربت غالية 2 لترات من الماء. كم مللتر من الماء شربت غالية؟	
<p>وضح عملك هنا</p> $1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$ $2 \text{ L} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ mL}$	

السؤال رقم 9	الدرجة 2
اشترت سوسن 1 كيلوجرام من العنب، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 400 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من العنب بقي لدى سوسن؟	
<p>وضح عملك هنا</p> $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ $\begin{array}{r} 1000 \\ - 400 \\ \hline 600 \end{array}$ <p>بقي لديها 600 جرام</p>	
السؤال رقم 10	الدرجة 2
اشترت دانة 3 كيلوجرام من التوت، وفي طريقها إلى المنزل أكلت 1600 جرام من هذه الكمية. كم جراماً من التوت بقي لدى دانة؟	
<p>نظر \rightarrow خول الوحدان</p> <p>وضح عملك هنا</p> $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$ $3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$ $\begin{array}{r} 3000 \\ - 1600 \\ \hline 1400 \end{array}$ <p>بقي لديها 1400 جرام</p>	

الاسم: _____ الصف الرابع التاريخ: _____

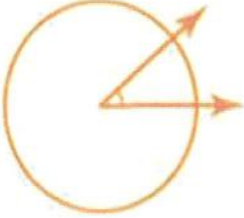
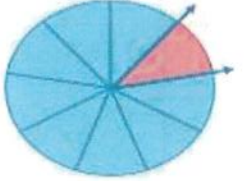
السؤال رقم 1	أجب عن الاسئلة التالية	الدرجة
إذا كانت الأعداد تتبع نمطاً. تتبع النمط أضف 5. ما العدد الناقص في النمط؟ 20, 25, , 35, 40 +5	إذا كانت الأعداد تتبع نمطاً. تتبع النمط أضف 4 ما العدد الناقص 16, 20, , 28, 32 +4	
A. 21 B. 29 C. 30 D. 35	A. 24 B. 34 C. 44 D. 45	
إذا كانت الأعداد تتبع نمطاً. تتبع النمط اطرح 3 ما العدد الناقص؟ 20, 17, , 11, 8, 5 -3	إذا كانت الأعداد تتبع نمطاً. تتبع النمط أضف 2 ما العدد الناقص 23, 25, , 29, 31, 33 +2	
A. 14 B. 24 C. 34 D. 44	A. 27 B. 37 C. 47 D. 57	

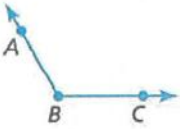

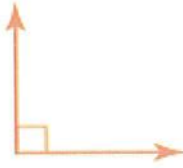




السؤال رقم 2	أكمل النمط في كل مما يلي وحدد	الدرجة
1. اطرح 2: 30, 28, 26, 24, 22 2. أضف 8: 14, 22, 30, 38, 46 3. أضف 9: 9, 18, 27, 36, 45 4. اطرح 7: 49, 42, 35, 28, 21	باستعمال قاعدة الضرب في 4 ما عدد الإطارات اللازمة لصنع 9 سيارات. عدد السيارات عدد الإطارات 5 20 6 24 7 28 8 32 9 36 36 إطارات	باستعمال قاعدة القسمة على 6 ما عدد المغلفات اللازمة لتغليف 48 قلمياً؟ عدد المغلفات عدد الأقلام 24 4 30 5 36 6 42 7 48 8 8 مغلفات

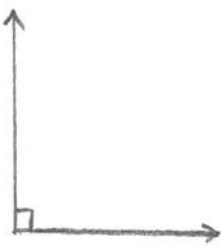

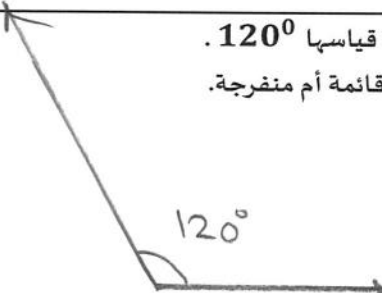
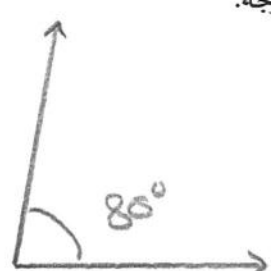
السؤال رقم 3	استعمل المصطلحات الهندسية لوصف ما هو مبين.	الدرجة	
 <u>شعاع</u> \overrightarrow{AB}	 <u>نقطة</u> \dot{C}	 <u>قطعة مستقيمة</u> \overline{XY}	 <u>مستقيم</u> \overleftrightarrow{AB}

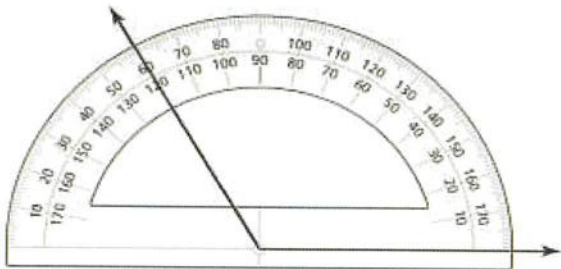
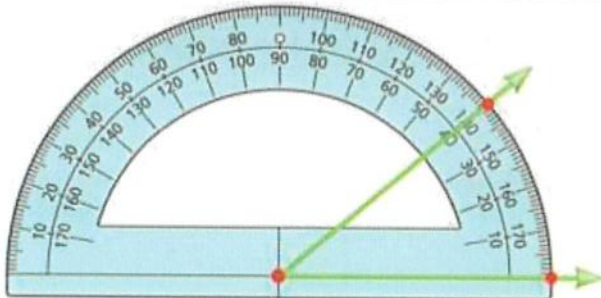
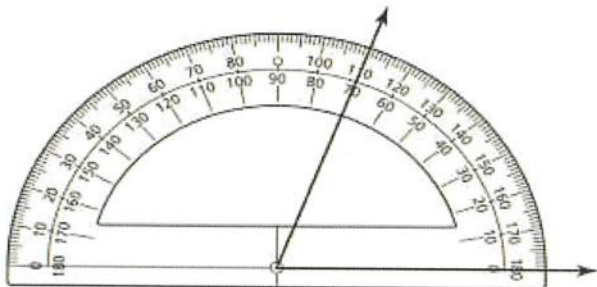
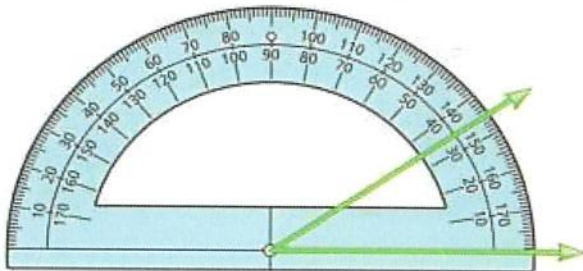
السؤال رقم 4	استعمل القاعدة لإكمال كل جدول مما يلي	الدرجة										
1. القاعدة: جمع 2 1, 3, 5, <u>7</u> , <u>9</u> , <u>11</u> +2	4. القاعدة: القسمة على 5 <table border="1"><thead><tr><th>عدد الأصابع</th><th>عدد الأيدي</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>15 ÷ 5</td><td>3</td></tr><tr><td>20 ÷ 5</td><td>4</td></tr></tbody></table>	عدد الأصابع	عدد الأيدي	5	1	10	2	15 ÷ 5	3	20 ÷ 5	4	
عدد الأصابع	عدد الأيدي											
5	1											
10	2											
15 ÷ 5	3											
20 ÷ 5	4											
2. القاعدة: طرح 4 22, 18, 14, <u>10</u> , <u>6</u> , <u>2</u> -4	القاعدة: الضرب في 4 <table border="1"><thead><tr><th>الكراسي</th><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><th>الأرجل</th><td>20</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr></thead></table>	الكراسي	5	10	15	20	الأرجل	20	40	60	80	
الكراسي	5	10	15	20								
الأرجل	20	40	60	80								
القاعدة: الضرب في 2 <table border="1"><thead><tr><th>عدد عجلات الدراجات</th><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td></tr><tr><th>عدد الدراجات</th><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></thead></table>	عدد عجلات الدراجات	12	14	16	18	عدد الدراجات	6	7	8	9		
عدد عجلات الدراجات	12	14	16	18								
عدد الدراجات	6	7	8	9								

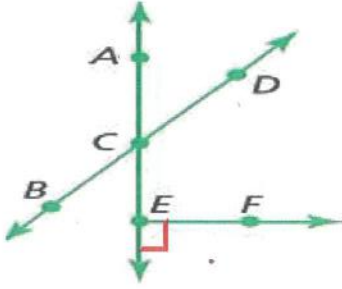
السؤال رقم 5		الدرجة																				
5. ابحث عن العلاقات يوضح الجدول أدناه مكسب ليلي من المال مقابل قيامها بعدد من الأعمال اليومية المختلفة. كم ستكسب ليلي عند إنجازها 6 أعمال يومية؟ القاعدة: الضرب في 9 <table border="1"><thead><tr><th>عدد الأعمال</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>QR 27</td></tr><tr><td>4</td><td>QR 36</td></tr><tr><td>5</td><td>QR 45</td></tr><tr><td>6 x 9</td><td>54</td></tr></tbody></table>	عدد الأعمال	المبلغ المكتسب	3	QR 27	4	QR 36	5	QR 45	6 x 9	54	7. يوضح الجدول أدناه مكسب جمالي من المال مقابل ساعات العمل الإضافية التي يعملها. كم سيكسب جمال من المال إذا عمل 6 ساعات إضافية؟ القاعدة: الضرب في 7 <table border="1"><thead><tr><th>ساعات العمل الإضافية</th><th>المبلغ المكتسب</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>QR 21</td></tr><tr><td>4</td><td>QR 28</td></tr><tr><td>5</td><td>QR 35</td></tr><tr><td>6 x 7</td><td>42 QR</td></tr></tbody></table>	ساعات العمل الإضافية	المبلغ المكتسب	3	QR 21	4	QR 28	5	QR 35	6 x 7	42 QR	
عدد الأعمال	المبلغ المكتسب																					
3	QR 27																					
4	QR 36																					
5	QR 45																					
6 x 9	54																					
ساعات العمل الإضافية	المبلغ المكتسب																					
3	QR 21																					
4	QR 28																					
5	QR 35																					
6 x 7	42 QR																					
السؤال رقم 6		الدرجة																				
دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء $\frac{1}{4} \times 360 = \frac{360}{4} = 90$ $360 \div 4 = 90$	دائرة مقسمة إلى 6 أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء. $\frac{1}{6} \times 360 = \frac{360}{6} = 60$																					
A. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 30^\circ$	A. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 30^\circ$																					
B. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 40^\circ$	B. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 40^\circ$																					
C. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 60^\circ$	C. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 60^\circ$																					
D. $\frac{1}{4} \times 360^\circ = 90^\circ$	D. $\frac{1}{6} \times 360^\circ = 90^\circ$																					

الدرجة	السؤال رقم 6
<p>أوجد قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{9}$ الدائرة؟</p>  $\frac{1}{9} \times 360 =$ $\frac{360}{9} = 40^\circ$ <p>أو $360 \div 9 = 40^\circ$</p>	<p>دائرة مقسمة إلى تسعة أجزاء متساوية. حدد الجملة العددية الصحيحة التي تمثل قياس زاوية جزء واحد من تلك الأجزاء.</p> $\frac{1}{9} \times 360 = \frac{360}{9}$ $= 40^\circ$  <p>A. $\frac{1}{9} \times 300^\circ = 30^\circ$</p> <p>B. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 40^\circ$</p> <p>C. $\frac{1}{9} \times 360^\circ = 60^\circ$</p> <p>D. $\frac{1}{9} \times 450^\circ = 40^\circ$</p>

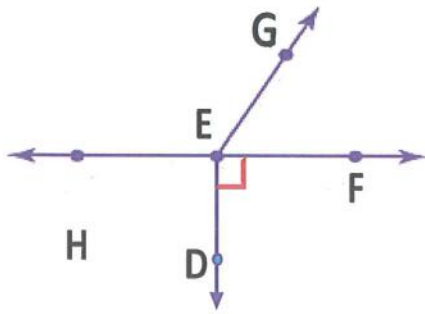
الدرجة	حدد نوع الشكل المبين ادناه	السؤال رقم 7
 <p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p>	 <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>	 <p>A. زاوية مستقيمة</p> <p>B. زاوية حاده</p> <p>C. زاوية منفرجه</p> <p>D. زاوية قائمه</p>
 <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>	 <p>A. نقطة</p> <p>a. قطعة مستقيمة</p> <p>b. زاوية مستقيمة</p> <p>B. شعاع</p>	 <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>
		 <p>A. نقطة</p> <p>B. قطعة مستقيمة</p> <p>C. خط مستقيم</p> <p>D. شعاع</p>

الدرجة	السؤال رقم 8
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 90^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها قائمة</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 60^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها حادة</p>
<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 120^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها منفرجة</p>	<p>استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 80^0 . وحدد ما إذا كانت حادة أم قائمة أم منفرجة.</p>  <p>نوعها حادة</p>

الدرجة	ما قياس الزاوية المبينة	السؤال رقم 9
 <p>الإجابة: 120° منفرجة</p>	 <p>الإجابة: 40° حادة</p>	
 <p>الإجابة: 70° حادة</p>	 <p>الإجابة: 35° حادة</p>	

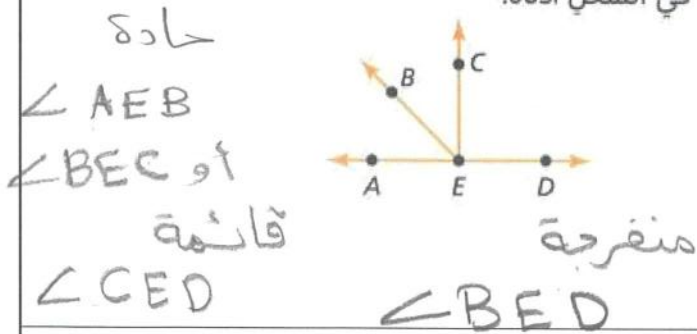


- زاوية حادة $\angle ACD$
- مستقيم \overleftrightarrow{AE} أو \overleftrightarrow{BD}
- قطعة مستقيمة \overline{AC} أو \overline{CE} أو ...
- شعاع \overrightarrow{CA} أو \overrightarrow{EF}

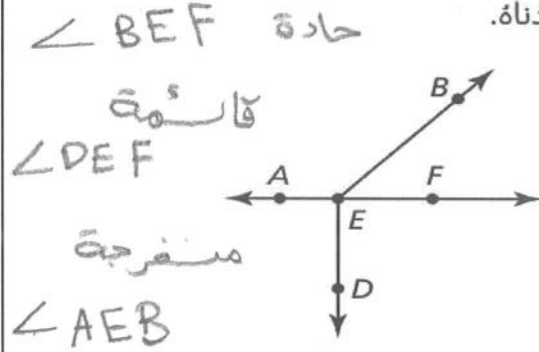


- زاوية حادة $\angle FEG$
- قطعة مستقيمة \overline{EF} أو \overline{EG} أو \overline{HE}
- شعاع \overrightarrow{ED} أو \overrightarrow{EF} أو ...
- مستقيم \overleftrightarrow{HF}

سمّ زاوية حادة، وزاوية قائمة، وأخرى منفرجة في الشكل أدناه.



سمّ زاوية حادة، وزاوية قائمة، وأخرى منفرجة في الشكل أدناه.



ما المصطلح الهندسي الذي يصف الضوء الصادر عن المصباح؟

- (A) النقطة (B) القطعة المستقيمة
 (C) الشعاع (D) المستقيم

